



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **إخلاقيات الحاسوب**

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٤



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

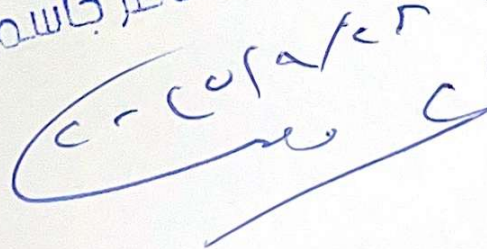
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

د.م.أ.

عرفات ناصر جاسم

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

1. اسم المقرر	
أخلاقيات الحاسوب	
2. رمز المقرر	
IT111	
3. الفصل / السنة	
الثاني: 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات(الكلي)	
ساعتان / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: ساهرة عبيد سعد	الايمل: sahera.sead@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر إلى تطوير الأسس الأخلاقية للممارسة المهنية الجيدة في مجال الحاسوب، ومنح الطلبة وعيًا معرفيًا بالقضايا الرئيسية المتعلقة بالأخلاقيات والمسؤولية المهنية في تطوير واستخدام الحواسيب وأنظمة المعلومات. كما يوفر مراجعة أساسية لنظريات الأخلاق، ويناقش دور المنظمات المهنية في الحفاظ على الممارسات الجيدة بشكل عام، وبشكل خاص في صناعة الحاسوب. كذلك، يتناول التشريعات ذات الصلة بصناعة الحاسوب، بما في ذلك ثلاثة مجالات رئيسية للقلق الأخلاقي: اختراق الحواسيب، خصوصية البيانات، والملكية الفكرية للبرمجيات.	
الاستراتيجية	
10. بيئة المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		Introduction to Ethics			
2		Introduction to Ethics			
3		Ethics Philosophical Issues			
4		Intellectual Property Rights			
5		Intellectual Property Rights			
6		Intellectual Property Rights			
7		Computer Crimes			
8		Computer Crimes			
9		Computer Crimes			
10		Information privacy			
11		Information			
12		Privacy			
13		The Concept of Plagiarism			
14		The Concept of Plagiarism			
11. تقييم المقرر					
15% First Exam 15% Second Exam 20% Student activities (Quizzes) 50% Final Exam					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Michael J. Quinn, Ethics for the Information Age, 3rd Ed., Addison–Wesley 2009.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		

• Gorge Reynolds, Ethics in Information Technology, Thomason, 2003. • Sara Baase, A Gift of Fire: Social, Legal and Ethical Issues for Computer and the Internet, 2nd ed., 2003. • Tavani H. T. and Hoboken N. J., Ethics and Technology, John Wiley, 3rd Ed, 2004. Deborah G. Johnson, Computer Ethics. 3rd Edition, Englewood Cliffs, N.J., Prentice Hall, 2001..	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

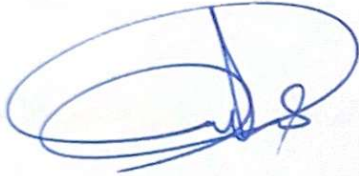
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ادارۃ قواعد بيانات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/٢٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/٢٨

دقق الملف من قبل

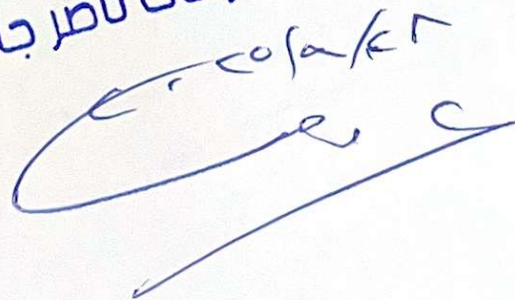
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

عزفات ناصر جاسم

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر Database Management Systems	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة : الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025-09-19	
5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات نظرية + مختبر عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 14	
- الساعات: (2 نظري + 2 عملي) = 4 ساعات أسبوعياً - الوحدات: 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر): ساره إبراهيم كاظم	
الاسم: ساره إبراهيم كاظم الايميل: sara.ibrahim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى: - تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية حول أنظمة إدارة قواعد البيانات. - تعريف الطلبة بالنماذج المختلفة لقواعد البيانات مع التركيز على النموذج العلاقي. - تنمية مهارات تصميم قواعد البيانات من خلال مخططات الكيانات والعلاقات (ERD). - تدريب الطلبة على استخدام لغة الاستعلام المهيكل (SQL) لتنفيذ عمليات الاسترجاع، الإدخال، التحديث والحذف. - إكساب الطلبة القدرة على تصميم قواعد بيانات مصغرة وتنفيذها باستخدام أدوات برمجية حديثة (مثل MySQL أو Oracle أو SQL Server). - تعريف الطلبة بمفاهيم أساسية حول أمن قواعد البيانات، النسخ الاحتياطي، والتكامل المرجعي.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- محاضرات صفية مدعمة بأمثلة تطبيقية. - جلسات مختبر عملي باستخدام برامج DBMS. - عروض تقديمية وواجبات فردية/جماعية. - مشاريع مصغرة لتصميم وتنفيذ قاعدة بيانات.						الاستراتيجية
10. بيئة المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2	التعرف على المفاهيم الأساسية للDBMS	مقدمة في أنظمة قواعد البيانات	محاضرة	اختبار قصير	
3-2	4	تصميم قاعدة بيانات باستخدام ERD	النموذج العلاقي والERD	محاضرة + مختبر	واجب/تقييم عملي	4
5-4	4	كتابة استعلامات SELECT مع الشروط	لغة – SQL الاستعلامات الأساسية	مختبر عملي	اختبار عملي	
7-6	4	تنفيذ استعلامات معقدة	أوامر SQL المتقدمة (JOIN, GROUP BY, Aggregates)	مختبر	واجب/امتحان قصير	
8	4	إدارة البيانات باستخدام SQL	العمليات على البيانات (INSERT, UPDATE, DELETE)	مختبر	تقييم عملي	
9	2	فهم تطبيق القيود على البيانات	القيود والتكامل المرجعي	محاضرة	تمرين عملي	
10	2	تبسيط الجداول وإزالة التكرار	التطبيع (Normalization)	محاضرة	واجب	
11	تصميم وتنفيذ قاعدة	فهم الأمن والتحكم بالوصول	إدارة المستخدمين والصلاحيات	محاضرة	واجب	

بيانات متكاملة					
12-14	4	تصميم وتنفيذ قاعدة بيانات متكاملة	مشروع مصغر (Mini Project)	مختبر + إرشاد	مختبر + إرشاد
15	2	مراجعة لجميع المواضيع	مراجعة شاملة	محاضرة	أسئلة مراجعة
11. تقييم المقرر					
• امتحانات قصيرة 10% (Quizzes) • واجبات وتمارين عملية: 10% • المشروع المصغر: 10% • لامتحان الفصلي النظري: 35% • الامتحان الفصلي العملي: 15%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
• Elmasri & Navathe, <i>Fundamentals of Database Systems</i>, Latest Edition. • Silberschatz, Korth & Sudarshan, <i>Database System Concepts</i>, Latest Edition.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
• MySQL and Oracle official documentation. • TutorialsPoint, W3Schools SQL Documentation.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
/https://dev.mysql.com/downloads/installer /https://www.mysql.com/products/workbench			المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

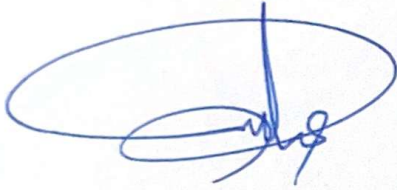
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: البرمجيات المتقدمة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/٢٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/٢٨

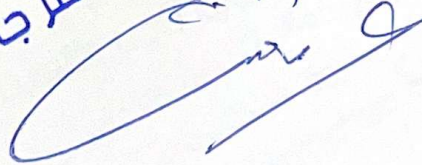
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: **عبد الله ناصر جاسم**

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/٢٨

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
برمجة كائنية التوجه متقدمة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
3/1					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
3/64					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)					
الاسم: نور سعد فهد الايميل: noor.alfahad@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- التعلم عن البرمجة كائنية التوجه - التعلم عن كيفية تصميم برامج جافا - التعلم عن تصميم واجهات مرنة وبسيطة بصورة عصرية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تعليم الطلبة حول المفاهيم الاساسية واساسيات ال JAVA FX وتعليمهم القدرة على تصميم وخلق واجهات برامج. تعليم الطلبة اضافة احداث ورسومات متحركة للواجهات, وذلك من خلال محاضرات نظرية مكثفة يتم تطبيقها بشكل عملي داخل المختبرات.		
10. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعلم الاساسيات	اساسيات JAVA FX	نظري و عملي	مناقشة

مناقشة واسئلة	نظري و عملي	مفاهيم JAVA FX	تعلم المفاهيم	2	2
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	Layout Panels	تعلم كيفية تخصيص وتخطيط الواجهة	2	3
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	Layout Panels	تعلم كيفية تخصيص وتخطيط الواجهة	2	4
		امتحان الشهر الاول		2	5
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	الاشكال ثنائية الابعاد	تعلم خلق اشكال ثنائية الابعاد	2	6
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	الاشكال ثنائية الابعاد	تعلم خلق اشكال ثنائية الابعاد	2	7
مناقشة	نظري و عملي	الاشكال ثنائية الابعاد	تعلم خلق اشكال ثنائية الابعاد	2	8

مناقشة واسئلة	نظري و عملي	خصائص وعمليات الاشكال ثنائية الابعاد	تعلم خلق اشكال ثنائية الابعاد	2	9
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	البرمجة المفعلة بحدث والتحريك	تعلم الاحداث والتحريك	2	10
		امتحان الشهر الثاني		2	11
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	البرمجة المفعلة بحدث والتحريك	تعلم الاحداث والتحريك	2	12
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	البرمجة المفعلة بحدث والتحريك	تعلم الاحداث والتحريك	2	13
مناقشة واسئلة	نظري و عملي	الاشكال ثلاثية الابعاد والصور	تعلم الاشكال ثلاثية الابعاد والصور	2	14
		التجهيز للامتحانات النهائية			15
11. تقييم المقرر					
الامتحانات والمناقشات والاسئلة					
12. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

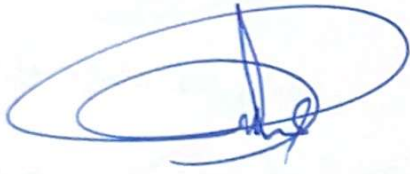
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **بحوث علمية**

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم معاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/٢٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/٢٨

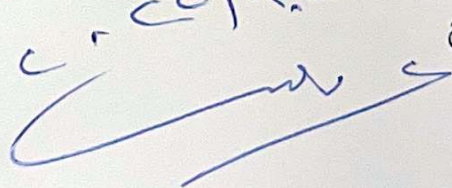
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/٢٨

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: بحوث العمليات	
٢. رمز المقرر: CSITCIS307	
٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٤ الفصل الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٨/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة: يمكن حضور مقرر بحوث العمليات نظريا في القاعة.	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية): ٣ ساعات / عدد الوحدات (الكلية): ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: زينب باقر دهوس	الايمل: zainab.dahoos@uobasrah.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	. فهم المفاهيم الأساسية لبحوث العمليات وأهميتها في دعم اتخاذ القرار. . صياغة المشكلات العملية في صورة نماذج رياضية قابلة للتحليل والحل. . تطبيق الأساليب التحليلية والخوارزميات مثل البرمجة الخطية، بحوث الشبكات، الطوابير، ونماذج
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

يعتمد المقرر على المحاضرات التفاعلية، حل التمارين العملية، استخدام البرمجيات التطبيقية، دراسة الحالات العملية، والمشاريع الفردية والجماعية لتعزيز الفهم النظري والتطبيق العملي للطلبة					
١٠. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع ١	٣	تعريف أهمية بحوث العمليات	مقدمه في بحوث العمليات	محاضرة نظري	كوز
الاسبوع ٢	٣	تعريف البرمجة الخطية	البرمجة الخطية	محاضرة نظري	كوز
الاسبوع ٣	٣	تعريف كيفية صياغة النماذج الرياضية	النماذج الرياضية	محاضرة نظري	واجب بيتي
الاسبوع ٤	٣	تعريف طريقة حل الرسم البياني	طريقة الرسم البياني	محاضرة نظري	كوز
الأسبوع ٥	٣	امثلة تطبيقية عن الطريقة	حل تمارين بطريقة الرسم البياني	محاضرة نظري	كوز
الاسبوع ٦	٣	تعريف للطريقة	طريقة السمبلكس	محاضرة نظري	كوز
الاسبوع ٧	٣	امثلة تطبيقية	حل تمارين بطريقة سمبلكس	محاضرة نظري	كوز
الاسبوع ٨	٣	تعريف للمتغيرات	تقنية المتغيرات الاصطناعية	محاضرة نظري	كوز
الاسبوع ٩	٣	تعريف النموذج المقابل	نظرية النموذج المقابل	محاضرة نظري	كوز
الاسبوع ١٠	٣	تعريف للطريقة	Assignment 1	محاضرة نظري	كوز
الاسبوع ١١	٣	تعريف للطريقة	Transportation Problems	محاضرة نظري	كوز
الاسبوع ١٢	٣	تعريف وشرح للطريقة	Initial Basic Solution of Transportation problems	محاضرة نظري	كوز
الاسبوع ١٣	٣	تعريف وشرح للطريقة	Unbalanced Transportation Problem	محاضرة نظري	كوز
الاسبوع ١٤	٣	تعريف للطريقة	Assignment 2	محاضرة نظري	تقرير
الاسبوع ١٤	٣	امثلة تطبيقية	Assignment Problems	محاضرة نظري	واجبات بيتية
الاسبوع ١٥	٣	توضيح للطريقة	The Hungarian Method for	محاضرة نظري	كوز

		Assignment Problem			
الاسبوع ١٦	٣	مراجعة امثلة متنوعة عن المادة	مراجعة للمادة	محاضرة نظري	واجبات
١١. تقييم المقرر					
			الدرجة	العدد/الوقت	
			١٠	٢	الاختبارات القصيرة
			١٠	٥	الواجبات
			١٥	ساعة ١	الاختبار الاول
			١٥	ساعة ١	الاختبار الثاني ٢
			٥٠	٣ ساعات	الامتحان النهائي
			١٠٠		اجمالي التقييم
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **تكنولوجيا الحاسوب**

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

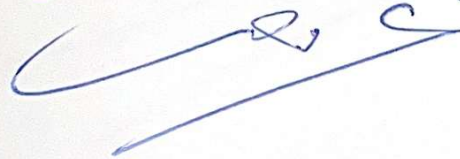
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

عراق ناصر جاسم

التاريخ

٢٠٢٥ / ٩ / ٢٨

التوقيع



مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: شبكات الحاسوب 1					
2. رمز المقرر: بلا					
3. الفصل / السنة: 2026 / 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 / 9 / 13					
5. أشكال الحضور المتاحة: نظري حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ثلاث ساعات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر):					
الاسم: أ.م.د. هدى عبد الرحيم أحمد الايميل: huda.ahmed@uobasrah.edu.com					
8. اهداف المقرر					
• تعريف الطالب بمفهوم الشبكات • أنواع الشبكات وطوبولوجيتها • بروتوكولاتها • دراسة مفهوم الطبقات ووظيفة كل طبقة			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تشمل على اهداف معرفيه ومهارية ووجدانية.. كما تشمل محاضرات صفية تفاعلية تتضمن عروض تقديمية ومناقشات.. وكذلك يتم طلب تقارير ومشاريع.			الاستراتيجية		
10. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم الطالب اساسيات الشبكات	مقدمة في شبكات الحاسوب ومكونات الشبكة وأجهزتها	نظري وعرض تقديمي	اختبارات يومية بسيطة
الثاني	3				

امتحان تحريري	نظري وعرض تقديمي	نموذج OSI و TCP/IP: الطبقات ومهام كل طبقة، المقارنات، الفوائد	فهم مهام الطبقات	3	الثالث
	نظري وعرض تقديمي	وسائط الاتصال (Cabling و Media): الكابلات المادية، الألياف الضوئية، الاتصالات اللاسلكية، انتقال البيانات الفيزيائي	فهم وسائط الاتصال		الرابع
	نظري وعرض تقديمي	شبكات محلية و LAN Ethernet: بروتوكولات LAN، CSMA/CD، البنى الأساسية	شبكات محلية و LAN Ethernet		الخامس
	نظري وعرض تقديمي	العنونة و Addressing Subnetting: IPv6، IPv4، تقسيم الشبكة، القناع الشبكي	الامتحان الشهري الأول فهم مفهوم العنونة		السادس
	نظري وعرض تقديمي	بروتوكولات النقل Transport Layer: TCP مقابل UDP، مفاهيم الموثوقية، التحكم في التدفق	فهم بروتوكولات النقل		السابع

امتحان تحريري	نظري وعرض تقديمي	بروتوكولات الشبكة Network Layer و التوجيه (Routing): IP , ICMP , ARP توجيه ثابت وديناميكي	فهم بروتوكولات الشبكة	3	الثامن
	نظري وعرض تقديمي	طبقة الربط Data Link :Layer الإطارات، التأطير، التحكم في الأخطاء، MAC addresses VLAN	فهم طبقة الربط	3	التاسع
	نظري وعرض تقديمي	تطبيقات البريد الالكتروني والبروتوكولات الخاصة به	الامتحان الشهري الثاني	3	العاشر
	نظري وعرض تقديمي	مبادئ الأمان الأساسي في الشبكات: جدران الحماية (firewalls)، مفاهيم التشفير، المصادقة	فهم تطبيقات البريد الالكتروني	3	الحادي عشر
	نظري وعرض تقديمي	الشبكات اللاسلكية Wireless و WAN: أنواع الشبكات اللاسلكية، نقاط الوصول، التحديات، الربط بين المدن	فهم مبادئ الأمان في الشبكات	3	الثاني عشر
			فهم الشبكات اللاسلكية	3	الثالث عشر

الرابع عشر	3	فهم داء الشبكة و القياسات	أداء الشبكة و القياسات: التأخير، عرض الحزمة (bandwidth)، فقد الحزم، throughput، QoS	نظري وعرض تقديمي
11. تقييم المقرر				
امتحانات نظرية تغطي المفاهيم والنماذج. مشاركات ومناقشات صفية. تقارير و مشاريع				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		/		
المراجع الرئيسية (المصادر)		CCNAv7: Introduction to Network (ITN) Companion Guide/ CISCO Networking Academy		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		Microsoft Learn: وحدة "Fundamentals of computer networking" تغطي المعايير والبروتوكولات وأنواع الشبكات		
المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت		مناهج قوية في Cisco Networking Academy: مثل CCNA Packet Tracer. وأدوات عملية مثل CCNA (مثلاً). دورات تمهيدية لشبكات الحاسب "Introduction to Networks") Coursera – The Bits and Bytes of Computer Networking (Google IT Support Professional Certificate: تغطية عملية ونظرية ممتازة للمبتدئين.		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **شهادات الحاسوب**

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم معاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

كافى ناصر جاسم

التاريخ

٢٠٢٥ / ٩ / ٢٨

التوقيع



مصادقة السيد العميد

وصف المقرر: شبكات الحاسوب ٢

1. اسم المقرر	
شبكات الحاسب 2	
2. رمز المقرر	
CSIT0309	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور المنتظم	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 ساعات / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: د. مسلم محسن خضير ايميل: muslim.khudhair@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • تعلم اساسيات شبكات الحاسب • تعلم اساسيات وانواع نماذج الشبكات • تعلم اساسيات كل طبقة من طبقات نماذج الشبكات • تعلم اساسيات التخطيط لعمل الشبكات وانواع الاجهزة المستخدمة • القدرة على ربط الشبكات • تعلم اساسيات انظمة التشغيل الشبكية • تعلم كيفية عمل الاعدادات الخاصة بكل جهاز بالشبكة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية أ- الأهداف المعرفية 1- تصميم الشبكات. 2- تنفيذ وبناء الشبكات . 3- التواصل مع المستفيد والقدرة على تحديد اهداف واسباب بناء الشبكات. 4- القدرة على بنا الشبكات وادارتها بطريقة صحيحة. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	

1 - القدرة على تصميم وإدارة الشبكات باستخدام امثلة عملية وبرامج محاكاة خاصة بالشبكات. 2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة 3- القدرة اكتشاف الازخالات وإيجاد الحلول التقنية المناسبة لها وإدارة الشبكة ومراقبتها بشكل صحيح.					
10. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	8	نظري	اساسيات التشبيك وتقنيات وانواع الشبكات	المحاضرة باستخدام ال data show	اسئلة ومناقشة
4-3	8	نظري	دراسة نظم التشغيل الشبكية وعمل اعدادات اجهزة الشبكات	المحاضرة باستخدام ال data show	اسئلة ومناقشة
5	4	نظري وعملي	دراسة بروتوكولات الشبكة وطرق الاتصالات	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
7-6	8	نظري وعملي	دراسة طبقة الوصول للشبكة .	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
8	4	نظري وعملي	دراسة طبقة الشبكة	المحاضرة - الشرح	اسئلة ومناقشة
11-9	8	نظري وعملي	دراسة عنوان الشبكة	المحاضرة - الشرح	اسئلة ومناقشة
13-12	8	نظري وعملي	دراسة طبقة النقل وطبقة التطبيقات	محاضرة	امتحان نظري وعملي
15-14	8	نظري وعملي	بناء شبكات وعرض المشاريع المطالب بها الطلبة.	شرح وتنفيذ عملي	مناقشة واسئلة وتقديم حلول تقنية لبعض مشاكل الشبكات
11. تقييم المقرر					
1. الاختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية. 2. مشاريع عملية وشبكات مصممة باستخدام برامج محاكاة الشبكات.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					

1. Mark A. Dye • Rick McDonald • Antoon W. Ruffi, Network Fundamentals, CCNA Exploration Companion Guide, Copyright© 2008 Cisco Systems, Inc.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Behrouz A. Forouzan - Data Communications and Networking with TCP_IP Protocol Suite-McGraw Hill(2021) 2. James F. Kurose, Keith W. Ross - Computer Networks A Top-Down Approach -Laxmi Publications (2017)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
http://www.Cisco.netacad.net	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: محاكاة الحاسوب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

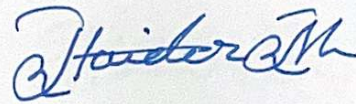
تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ٢٨



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ٢٨
التوقيع: عرافات ناصر جاسم



مصادقة السيد العميد

جامعة البصرة

كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

قسم نظم المعلومات الحاسوبية

معلومات المساق (Course Information)

عنوان المساق	محاكاة الحاسوب
رقم المساق	Semister
المتطلبات السابقة	IS???
الساعات المعتمدة	ثلاث ساعات
طريقة التدريس	ثلاث ساعات نظري
مدرس المساق	ا.د. عباس خنون الاسدي

نوع التقييم	الموعد المتوقع
الامتحان الأول	سيتم الإعلان عنه من قبل القسم لاحقاً
الامتحان الثاني	سيتم الإعلان عنه من قبل القسم لاحقاً
(الاختبارات القصيرة)	سيتم الإعلان عنها لاحقاً
المختبر	لا يوجد
المختبر (نهائي)	لا يوجد
الامتحان النهائي	سيتم الإعلان عنه لاحقاً

الوصف

يوضح هذا المساق الأسس النظرية للمحاكاة على الحاسوب، سواء كانت المحاكاة للأحداث المنفصلة أو للزمن المستمر. كما أنه يأخذ في الاعتبار الجوانب الإحصائية مثل توليد الأعداد العشوائية، وتصميم التجارب، وتحليل المخرجات، وصحة النموذج. بالإضافة إلى ذلك، يتطرق إلى البرمجة بلغات محاكاة الأحداث المنفصلة مثل Simscript، GPSS، أو SIMULA، وقضايا التنفيذ الخاصة بلغات المحاكاة.

مخرجات المساق

يوضح هذا المساق الأسس النظرية للمحاكاة على الحاسوب، سواء كانت المحاكاة للأحداث المنفصلة أو للزمن المستمر. كما أنه يأخذ في الاعتبار الجوانب الإحصائية مثل توليد الأعداد العشوائية، وتصميم التجارب، وتحليل المخرجات، وصحة النموذج. بالإضافة إلى ذلك، يتطرق إلى البرمجة بلغات محاكاة الأحداث المنفصلة مثل Simscript، GPSS، أو SIMULA، وقضايا التنفيذ الخاصة بلغات المحاكاة.

الأسبوع	المواضيع
1,2	النمذجة الأساسية للمحاكاة متى تكون المحاكاة الأداة المناسبة متى لا تكون المحاكاة مناسبة مزايا وعيوب المحاكاة مجالات التطبيق الأنظمة وبيئة النظام مكونات النظام الأنظمة المنفصلة والمستمرة نموذج النظام أنواع النماذج محاكاة نظام الأحداث المنفصلة خطوات في دراسة المحاكاة
3,4	تمذجة الأنظمة المعقدة محاكاة النماذج الديناميكية، والحالات النهائية، والمعقدة
5	امتحان قصلي
6,7,8	رامج المحاكاة المقارنة بين حزم المحاكاة ولغات البرمجة تصنيف برامج المحاكاة ميزات البرامج المرغوبة القدرات العامة متطلبات الأجهزة والبرامج القدرات الإحصائية
9	مراجعة الاحتمالات والإحصاءات الأساسية المتغيرات العشوائية وخصائصها تقدير المتوسطات، التباينات، والارتباطات فترات الثقة واختبار الفرضيات للمتوسط
10,11,12	وليد المتغيرات العشوائية المناهج العامة لتوليد المتغيرات العشوائية توليد المتغيرات العشوائية المستمرة التوزيع المنتظم (Uniform) التوزيع الأسّي (Exponential) التوزيع الطبيعي (Normal) توليد المتغيرات العشوائية المنفصلة توليد عمليات الوصول
14	امتحان نهائي

التقييمات

الاختبارات القصيرة: 5%

المشروع: 10%

الامتحان الفصلي: 40%

الامتحان النهائي: 40%

الكتب الدراسية (Textbooks)

الكتاب الأساسي	□ Discrete Systems Simulation. J. Banks et al. , Prentice Hall, 2014
----------------	--

المراجع (Reference)

المرجع	□ Modeling and Simulation. The Computer Science of Illusion, Stanislaw Raczynski, John Wiley & Sons, Ltd., The Atrium, Southern Gate, Chichester, , 2006 □ Simulation with Visual SLAM and AweSim. John Wiley & Sons, 1999. A. Pritsker & J. O'Reilly.
--------	---



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **نظم التشغيل**

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٤



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: 28 - 9 - 2025



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٤

التوقيع: **عرفات ناصر جاسم**



مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : نظم التشغيل Operating System	
٢. رمز المقرر : CSITCIS0302	
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥-٢٠٢٦ الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 01/09/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة : ساعتان نظري ، ساعتان عملي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي) ٦/٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر) ا.د. عباس حنون حسن الاسدي	
الاسم: ا.د. عباس حنون حسن الاسدي الايميل: abbas.hassin@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. فهم الغرض والوظائف الأساسية لنظام التشغيل: - التعرف على دور نظام التشغيل في إدارة موارد الحاسوب من الأجهزة والبرامج. - فهم كيفية توفير نظام التشغيل لواجهة مستخدم وتسهيل التواصل بين التطبيقات والأجهزة. ٢. دراسة إدارة العمليات: - فهم مفهوم العملية ومكوناتها. - التعرف على خوارزميات جدولة العمليات، تزامن العمليات، وآليات التواصل بين العمليات. ٣. استكشاف إدارة الذاكرة: - فهم مفهوم التسلسل الهرمي للذاكرة وتنظيم الذاكرة في نظام الحاسوب. - التعرف على تقنيات تخصيص الذاكرة، الذاكرة الافتراضية، وآليات حماية الذاكرة. ٤. دراسة أنظمة الملفات: - فهم مفهوم الملف وتنظيم نظام الملفات. - التعرف على عمليات الملفات، هياكل الدليل، وتقنيات تطبيق نظام الملفات. ٥. استكشاف إدارة المدخلات/المخرجات (I/O): - فهم مبادئ أجهزة الإدخال/الإخراج وتفاعلها مع نظام التشغيل.	اهداف المادة الدراسية

• التعرف على برامج تشغيل أجهزة الإدخال/الإخراج، التخزين المؤقت (buffering)، وخوارزميات جدولة الإدخال/الإخراج. 6. دراسة التعامل مع الجمود: (Deadlock) • فهم مفهوم الجمود وأسبابه. • التعرف على استراتيجيات منع الجمود، تجنبه، كشفه، والتعافي منه. 7. فهم آليات الأمان والحماية: • التعرف على آليات التحكم بالوصول، المصادقة (authentication)، والتفويض (authorization). • دراسة التهديدات الأمنية المختلفة وتقنيات حماية نظام التشغيل وبيانات المستخدم. 8. استكشاف الأنظمة الموزعة: • فهم مفاهيم وتحديات الأنظمة الموزعة. • التعرف على بروتوكولات الشبكة، أنظمة الملفات الموزعة، وخوارزميات التزامن في البيئات الموزعة. 9. تحليل دراسات الحالة: • دراسة أنظمة تشغيل واقعية مثل Linux، Windows، أو macOS. • فهم مبادئ تصميم هذه الأنظمة، مكوناتها المعمارية، ووظائفها.	
--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

توظيف هذه الاستراتيجيات يمكن أن يخلق تجربة تعليمية شاملة وجذابة في وحدة نظام التشغيل، مثل المحاضرات، والمناقشات التفاعلية، والجلسات المخبرية العملية، ودراسات الحالة، والواجبات، والمشاريع، ومحاضرات الضيوف، والموارد عبر الإنترنت، والتقييمات، والمشاريع الجماعية، والدعم المستمر.	الاستراتيجية
--	--------------

١٠. بيئة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة إلى أنظمة التشغيل	• محاضرة: الغرض من أنظمة التشغيل وأنواعها. • مناقشة: تطور وتاريخ أنظمة التشغيل.	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية	
2	2	إدارة العمليات	• محاضرة: العمليات، والخيوط، والجدولة. • جلسة معملية: تطبيق خوارزميات جدولة العمليات.	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية	

3	2	تزامن العمليات	• محاضرة: تزامن العمليات والتواصل بين العمليات. • جلسة معملية: تطبيق آليات التزامن.	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية
4	2	إدارة الذاكرة	• محاضرة: تنظيم الذاكرة وتقنيات التخصيص. • جلسة معملية: محاكاة استراتيجيات تخصيص الذاكرة.	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية
5	2	لذاكرة الافتراضية	• محاضرة: مفاهيم الذاكرة الافتراضية والتبديل عند الطلب (demand paging). • جلسة معملية: تطبيق نظام ذاكرة افتراضية أساسي.	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية
6	2	نظمة الملفات	• محاضرة: هيكل نظام الملفات وعملياته. • جلسة معملية: تطبيق عمليات الملفات وهياكل الدليل.	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية
7	2	إدارة المدخلات/المخرجات (I/O)	• محاضرة: أجهزة ال I/O، وبرامج التشغيل، والعمليات. • جلسة معملية: محاكاة التخزين المؤقت ل I/O وخوارزميات الجدولة.	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية
8	2	الجمود (Deadlocks)	• محاضرة: مفهوم الجمود والشروط اللازمة لحدوثه.	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية

		• جلسة معملية: تطبيق خوارزميات كشف الجمود والتعافي منه.			
	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية	• محاضرة: مصادقة المستخدم، والتحكم في الوصول، والتهديدات الأمنية. • مناقشة: دراسات حالة حول الثغرات الأمنية والإجراءات المضادة.	لأمن والحماية	2	9
	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية	• محاضرة: المفاهيم، والتحديات، والتزامن في الأنظمة الموزعة. • جلسة معملية: محاكاة أنظمة الملفات الموزعة وخوارزميات التزامن.	الأنظمة الموزعة	2	10
	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية	• حاضرة: تحليل بنية وميزات نظام يونكس. • مشروع جماعي: تحليل نظام ملفات يونكس وإدارة العمليات فيه.	دراسة حالة: يونكس (Unix)	2	11
	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية	• محاضرة: تحليل بنية وميزات نظام لينكس. • مشروع جماعي: مقارنة مكالمات النظام والمرافق بين لينكس ويونكس.	دراسة حالة: لينكس (Linux)	2	12

13	2	دراسة حالة: ويندوز (Windows)	• محاضرة: تحليل بنية وميزات نظام ويندوز. • مشروع جماعي: استكشاف سجل ويندوز (Windows Registry) وآليات الأمان.	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية
14	2	مراجعة والتحضير للامتحان	• مراجعة المواضيع والمفاهيم الرئيسية. • تدريب وتحضير للامتحان.	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية
15	2	عروض المشاريع واختتام المساق	• روض المشاريع الجماعية. • مناقشة وتأمل حول المساق.	استخدام البوربوينت مع شاشة تفاعلية

١١. تقييم المقرر

A - Excellent	امتياز
B - Very Good	جيد جدا
C - Good	جيد
D - Satisfactory	متوسط
E - Sufficient	مقبول
FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)
F – Fail	راسب

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Textbook: 1. "Operating System Concepts" by Abraham Silberschatz, Peter B. Galvin, and Greg Gagne, 2020 2. "Modern Operating Systems" by Andrew S. Tanenbaum and Herbert Bos, 2014.	المراجع الرئيسية (المصادر)
"Operating Systems: Internals and Design Principles" by William Stallings.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (...)

GeeksforGeeks: <https://www.geeksforgeeks.org/>

المراجع
الإلكترونية،
مواقع الأنترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: نظم دعم القرار

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٥



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٨ / ٩ / ٢٠٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.م.د. عرفان ناصر جاسم

التاريخ

٢٨ / ٩ / ٢٠٢٥

التوقيع



مصادقة السيد العميد

جامعة البصرة
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات – قسم نظم المعلومات الحاسوبية

معلومات المقرر	
عنوان المقرر	نظم دعم القرار
عدد الوحدات	3 وحدات
طريقة التدريس	3 ساعات نظري

سياسة التقييم		
نوع التقييم	تاريخ الاستحقاق المتوقع	الوزن
الامتحان الأول	سيتم الإعلان عنها من قبل القسم.	20
الامتحان الثاني	سيتم الإعلان عنها من قبل القسم.	20
الأنشطة الطلابية (الاختبارات القصيرة)	سيتم الإعلان عنها لاحقاً.	10
المختبر	سيتم الإعلان عنها لاحقاً.	-
المختبر (النهائي)	سيتم الإعلان عنها لاحقاً.	-
الامتحان النهائي	سيتم الإعلان عنها لاحقاً.	50

اهداف العلم
المختلفة، مما DSS والنظرية الكامنة وراء تقنيات (DSS) الهدف من هذه الدورة هو دراسة كيفية عمل أنظمة دعم القرار يمكنهم من فهم بيئة الأعمال المضطربة اليوم وكيفية بقاء المؤسسات بل وتفوقها في مثل هذه البيئات (لا سيما حل المشكلات واستغلال الفرص). يوفر هذا المقرر المهارات والمعارف المطلوبة لنماذج صنع القرار المختلفة بحيث يمكن اتخاذ القرارات على أسس منطقية ورياضية في ظروف مختلفة، مثل حالات عدم اليقين أو نقص المعلومات أو اليقين. يدرس هذا المقرر تصميم الأنظمة المحوسبة لدعم القرارات الفردية أو التنظيمية. علاوة على ذلك، يهدف المقرر إلى فهم الحاجة إلى الدعم المحوسب لعملية صنع القرار الإداري وما كان إطاراً مبكراً لعملية صنع القرار الإداري.

المووع	الاسوع
• نظام دعم القرار وذكاء الأعمال • صنع القرار والأنظمة والنمذجة والدعم • مفاهيم ومنهجيات وتقنيات نظام دعم القرار: نظرة عامة • النمذجة والتحليل • تخزين البيانات لذكاء الأعمال •	

Textbook
Efraim Turban, Ramesh Sharda, Dursun Delen, "Decision Support and Intelligence Systems", Prentice Hall; 7th edition, 2005.
Reference
• V.L. Sauter, Decision Support Systems For Business Intelligence, New York: John Wiley & Sons, 2010. • George M. Marakas. Decision Support Systems in the Twenty-first Century. Prentice Hall, ????



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي: قسم نظم المعلومات الحاسوبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: **برمجية المطابع**

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في نظم المعلومات الحاسوبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2024-9-1

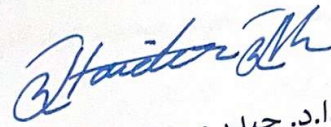
تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم معاون العلمي: ا.د. عباس حنون الاسدي

التاريخ: ٢٨/٩/٢٠٢٥



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. حيدر محمد عبد النبي

التاريخ: ٢٨/٩/٢٠٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: ٢٨/٩/٢٠٢٥

التوقيع



مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
برمجة ويب2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الأول/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: د. نهلة عباس فليح	الايميل: Nahla.flayh@uobasrah.edi.iq
8. اهداف المقرر	
1. تعريف الطالب بأساسيات برمجة الخادم-Server (Side Programming) - توضيح مفهوم صفحات الويب الديناميكية ودور لغة PHP في تطوير تطبيقات الويب. 2. تمكين الطالب من كتابة برامج بلغة PHP - تعلم تركيب اللغة (syntax) والمتغيرات والدوال وهياكل التحكم. - التعامل مع النماذج (Forms) ومعالجة بيانات المستخدم. 3. تعليم الطالب كيفية إدارة قواعد البيانات باستخدام MySQLi - إنشاء الجداول وقواعد البيانات. - إدخال واسترجاع وتحديث وحذف البيانات (CRUD Operations). 4. ربط واجهات الويب مع قواعد البيانات - توظيف PHP للتواصل مع MySQLi من أجل بناء تطبيقات ويب ديناميكية. - استخدام استعلامات SQL ضمن PHP لعرض البيانات للمستخدم بشكل تفاعلي. 5. تزويد الطالب بمهارات أمان وحماية تطبيقات الويب	اهداف المادة الدراسية

○ التعرف على مفاهيم أمنية أساسية مثل حماية النماذج ومنع هجمات SQL Injection. 6. تطوير تطبيق ويب متكامل ○ دمج ما تعلمه الطالب من HTML + CSS + JavaScript مع PHP + MySQL لإنشاء مشروع تطبيقي. ○ تصميم صفحات تسجيل دخول (Login) وإدارة مستخدمين كمثال عملي. 7. تعزيز مهارات حل المشكلات والتفكير البرمجي ○ تحليل احتياجات التطبيقات وتحويلها إلى حلول برمجية باستخدام PHP وقواعد البيانات.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يهدف مقرر تصميم ويب 2 إلى دمج الأساليب النظرية والعملية لضمان اكتساب الطلاب للمعرفة والمهارات اللازمة في تطوير صفحات الويب التفاعلية. وتشمل استراتيجيات التعليم والتعلم ما يلي: 1. المحاضرات النظرية: (Lectures) ○ تقديم المفاهيم الأساسية لـ PHP and MySQL. ○ استخدام العروض التقديمية والأمثلة التوضيحية والبرمجة الحية أثناء الشرح. 2. التمارين العملية في المختبر: (Lab Sessions) ○ تنفيذ مهام عملية لتطبيق المفاهيم التي تم تدريسها في المحاضرات. ○ توجيه الطلاب خلال كتابة الأكواد وتصحيح الأخطاء ومراجعة النتائج. 3. التعلم القائم على المشاريع: (Project-Based Learning) ○ تكليف الطلاب بمشاريع صغيرة أو فردية أو جماعية لإنشاء صفحات ويب كاملة. ○ تشجيع الإبداع وحل المشكلات العملية من خلال بناء مواقع تفاعلية. 4. التعلم التعاوني والنشط: (Collaborative & Active Learning) ○ استخدام أساليب البرمجة الزوجية ومراجعة أكواد الزملاء ومناقشة الأفكار. ○ تعزيز مهارات العمل الجماعي والتواصل بين الطلاب. 5. الموارد الإلكترونية والتعلم عن بعد: (E-Learning & Online Resources) ○ استخدام منصات التعلم الإلكتروني (LMS) لتوزيع المحتوى، وتسليم الواجبات، وإجراء الاختبارات القصيرة. ○ الاستعانة بمواقع مثل MDN Web Docs و W3Schools و FreeCodeCamp لتوفير أمثلة وأدوات عملية. 6. التقييم المستمر والتغذية الراجعة & (Formative Assessment & Feedback): ○ إجراء اختبارات قصيرة وتمارين أسبوعية لمتابعة تقدم الطلاب. ○ تقديم ملاحظات سريعة حول أداء الطلاب لمساعدتهم على التحسين المستمر. 7. التعلم الذاتي: (Self-Directed Learning) ○ تشجيع الطلاب على استكشاف أدوات تطوير الويب، والوثائق الرسمية، والمجتمعات البرمجية.	الاستراتيجية

○ تعزيز القدرة على حل المشكلات بشكل مستقل وتنمية مهارات التعلم المستمر. 8. العروض العملية ودراسة الحالات: (Demonstrations & Case Studies) ○ عرض أمثلة لمواقع ويب ناجحة وتحليل التصميم وتجربة المستخدم فيها. ○ دراسة الحالات العملية لمقارنة تصميمات جيدة مع تصميمات ضعيفة وتعلم الدروس العملية.					
10. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم أساسيات برمجة الخادم وأهمية PHP	مقدمة في تطوير الويب الديناميكي – تثبيت بيئة العمل (XAMPP/WAMP)	محاضرة + عملي	مشاركة + اختبار قصير
2	3	استخدام المتغيرات وأنواع البيانات	أساسيات PHP: المتغيرات، الثوابت، الأنواع	محاضرة + مختبر	تمرين عملي
3	3	تطبيق تراكيب التحكم	تراكيب التحكم (if, switch, loops)	محاضرة + مختبر	تمرين + واجب
4	3	تطوير برامج باستخدام الدوال	الدوال والمصفوفات في PHP	محاضرة + مختبر	تمرين عملي
5	3	التعامل مع النماذج	النماذج (Forms) ومعالجة بيانات GET وPOST	محاضرة + مختبر	تمرين + اختبار قصير
6	3	إدارة الجلسات	الجلسات (Sessions) والكوكيز (Cookies)	محاضرة + مختبر	تمرين عملي
7	3	بناء قواعد بيانات MySQL	مقدمة في MySQL: إنشاء قواعد البيانات والجداول	محاضرة + عملي	تمرين عملي
8	3	تنفيذ عمليات CRUD	استعلامات SQL (إضافة، تحديث، حذف، عرض)	محاضرة + عملي	واجب + تمرين
9	3	ربط PHP مع MySQLi	الاتصال بقاعدة البيانات وتنفيذ استعلامات SQL	محاضرة + عملي	تمرين عملي
10	3	عرض البيانات ديناميكياً	دمج PHP + MySQLi لعرض وتحرير البيانات	محاضرة + عملي	مشروع مصغر
11	3	التعامل مع النماذج المتقدمة	التحقق من صحة البيانات (Validation)	محاضرة + مختبر	تمرين + اختبار
12	3	تعزيز أمن تطبيقات الويب	حماية النماذج – منع SQL Injection	محاضرة + عملي	تمرين عملي
13	3	مشروع مصغر متكامل	تصميم نظام تسجيل دخول وإدارة مستخدمين جماعي	عمل	تقييم المشروع

14	3	تحسين الأداء والتوثيق + تحسين الاستعلامات	أساليب كتابة كود منظم محاضرة + عملي	تمرين عملي
15	3	مراجعة شاملة + تقديم المشاريع	مراجعة عامة + عروض المشاريع النهائية	عملي + عرض تقديمي التقييم النهائي (مشروع + عرض)
11. تقييم المقرر				
التقييم المستمر: يشمل الاختبارات القصيرة والتمارين العملية لتقديم تغذية راجعة مستمرة للطلاب. تقييم المشاريع العملية: يعتمد على قدرة الطالب على دمج المفاهيم النظرية في مشاريع عملية قابلة للتطبيق. تقييم المشاركة الصفية: يشجع الطلاب على التفاعل، العمل الجماعي، ومراجعة أكواد الزملاء. المرونة: يمكن تعديل طرق التقييم لتناسب مع بيانات التعلم عن بعد أو المدمجة لضمان العدالة والشمولية.				
12. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Welling, L., & Thomson, L. (2017). PHP and MySQL Web Development (5th ed.). Addison-Wesley.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
Freeman, E., & Robson, E. (2020). Head First HTML and CSS (2nd ed.). O'Reilly.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
W3Schools Description: Educational website with interactive tutorials and examples for HTML, CSS, and JavaScript. Link: W3Schoos		المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت		